

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyczne nauczanie kliniczne: Oddział Pediatriczny	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/H2-06			Practical clinical learning: Pediatrics	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		XI zimowy, XII letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł H: Praktyczne nauczanie kliniczne		
Status przedmiotu		H2: Specjalność wybrana przez studenta		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	180 h	12 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²			
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne		12 ECTS
Forma nauczania ⁴		Zajęcia realizowane w szpitalu: oddziały pediatryczne		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr n. med. Cezary Dubaj		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		c.dubaj@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z najczęstszymi chorobami wieku dziecięcego, wrodzonymi zaburzeniami metabolicznymi, zakaźnymi i nowotworowymi. 2. Nabycie umiejętności różnicowaniem objawów, przeprowadzania odpowiedniej diagnostyki. 3. Leczeniem schorzeń występujących w pediatrii. 4. Nabycie kompetencji w odniesieniu do aspektów psychologicznych i czynników środowiskowych wpływających na rozwój dziecka.
Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne	<p>Ćwiczenia kliniczne: 180 h prowadzonych jako 30 ćwiczeń po 6 h, 15 ćwiczeń w semestrze XI i 15 ćwiczeń w semestrze XII</p> <p>Semestr XI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Możliwości i zastosowanie chirurgii dziecięcej. 2. Badanie podmiotowe i przedmiotowe noworodka. 3. Podstawowe zabiegi pielęgnacyjne noworodka (przewijanie, karmienie). Badanie stawów biodrowych. 4. Wywiad pediatryczny. Badanie podmiotowe i przedmiotowe dzieci. 5. Ocena odruchów głębokich i powierzchownych. 6. Interpretacja wyników badań dodatkowych. 7. Nieprawidłowości w badaniu dziecka. 8. Metody oceny rozwoju psychoruchowego dziecka. Zaburzenia dotyczące masy ciała i wzrostu. 9. Żywienie dzieci. 10. Szczepienia ochronne. 11. Choroby wysypkowe- różnicowanie. 12. Choroby pasożytnicze. 13. Zapalenie górnych i dolnych dróg oddechowych- różnicowanie. 14. Limfadenopatia- różnicowanie. 15. Mononukleozą zakaźną i mononukleozą cytomegaliczną u dzieci. <p>Semestr XII</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Choroby układu sercowo-naczyniowego. Echokardiografia u dzieci. 17. Biegunki ostre i przewlekłe. Zakażenie <i>H.pylori</i> i choroba wrzodowa u dzieci. 18. Zaburzenia czynnościowe przewodu pokarmowego. Nieswoiste zapalenie jelit u dzieci. 19. Badania endoskopowe w pediatrii - wskazania, przeciwwskazania. 20. Zakażenie układu moczowego. 21. Zespół nerczycowy i nefrytyczny. Kłębuszkowe zapalenie nerek. 22. Zaburzenia w oddawaniu moczu, moczenie nocne. 23. Zakażenia szpitalne. 24. Neurologia pediatryczna. 25. Niedokrwistości u dzieci. Skazy naczyniowe, osoczkowe, małopłytkowość. 26. Cukrzyca u dzieci. Stany hipoglikemiczne. 27. Diagnostyka różnicowa omdleń. 28. Zespół Downa. 29. Zespół dziecka maltretowanego. 30. Inwazyjna choroba meningokokowa.

Metody dydaktyczne: ⁶	<p>1. Ćwiczenia kliniczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praca na oddziale, asystowanie lekarzowi we wszystkich czynnościach. • Pomoc w badaniu pacjentów, przeprowadzaniu wywiadu. • Uczestniczenie w diagnostyce, ustalaniu leczenia. • Asystowanie w zabiegach pediatrycznych. • Prowadzenie dokumentacji medycznej. • Wykonywanie prostych, zleconych czynności. • Analiza przypadków, historii choroby. <p>2. Praca samodzielna</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samodzielne studiowanie literatury dotyczącej przypadków na oddziale. • Samodzielne studiowanie literatury dotyczącej chorób wieku dziecięcego, wad rozwojowych.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p>1. Ćwiczenia kliniczne</p> <p>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizować zlecone zadania i asystować w czynnościach wykonywanych przez lekarza wykazanych w Dzienniku Praktycznego Nauczania Klinicznego (waga 20%); • samodzielnie przeprowadzić analizę przypadku i zaplanować leczenie (waga 10%) • zaliczyć test z zakresu wiedzy i umiejętności z tematyki ćwiczeń (waga 60%, opis w punkcie 2). <p>2. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę</p> <p>Test z zakresu wiedzy i umiejętności (waga 60%) przeprowadzany po każdym semestrze i obejmuje on wiedzę z przedmiotu zrealizowaną w ramach przedmiotów w module E (E10. Pediatria) oraz umiejętności nabyte w ramach modułu EF i Praktycznego Nauczania Klinicznego (moduł H2). Test jest dwuczęściowy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Część 1: test teoretyczny obejmuje pytania jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, pytania SSQ oraz pytania otwarte. Zaliczenie części teoretycznej jest warunkiem dopuszczenia do części praktycznej. • Część 2: test praktyczny ma postać stacji z określonym zadaniem do wykonania (Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny, OSCE).
Sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu i we wszystkich semestrach.</p> <p>Ocena z ćwiczeń klinicznych w semestrze składa się z następujących komponentów</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 40% stanowi ocena z obecności na zajęciach (10%), realizacji zadań zgodnie z Dziennikiem Praktycznego Nauczania Klinicznego (20%), analizy przypadku (10%) obliczana jest z uwzględnieniem odpowiednich wag na podstawie ocen cząstkowych. 2. 60% stanowi ocena z testu wiedzy i umiejętności obliczana jest jako średnia arytmetyczna ocen otrzymanych dla części teoretycznej i praktycznej przy czym obowiązuje zasada: <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) - — 60-70% prawidłowych odpowiedzi • 3,5 (dostateczny plus) — 71-80% prawidłowych odpowiedzi • 4,0 (dobry) — 81-90% prawidłowych odpowiedzi • 4,5 (dobry plus) — 91-95% prawidłowych odpowiedzi • 5,0 (bardzo dobry) — 95-100% prawidłowych odpowiedzi 3. Oceny z punktu 1 i 2 są sumowane po uwzględnieniu odpowiednich wag. Ostateczna ocena jest obliczana zgodnie ze skalą: <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) - — 2,90-3,40 • 3,5 (dostateczny plus) — 3,41-3,90 • 4,0 (dobry) — 3,91-4,40 • 4,5 (dobry plus) — 4,41-4,79 • 5,0 (bardzo dobry) — 4,80-5,00

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób.</i>	<i>E.W1 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, analiza przypadków, historii choroby, zaliczenie obecności, test teoretyczny.</i>
W2	<i>Zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka.</i>	<i>E.W2 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, analiza przypadków, historii choroby, zaliczenie obecności, test teoretyczny.</i>
W3	<p><i>Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci:</i></p> <p><i>a) krzywicy, tężyczki, drgawek,</i></p> <p><i>b) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wstępnego i ostrego, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń,</i></p> <p><i>c) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego,</i></p> <p><i>d) niedokrwistości, szkodliwych stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów łagodnych typowych dla wieku dziecięcego,</i></p> <p><i>e) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparcia, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestazy i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego,</i></p> <p><i>f) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układu moczowego, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo- moczowodowej,</i></p> <p><i>g) zaburzeń wzrostu, chorób tarczycy i przynależnych, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad,</i></p> <p><i>h) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo- rdzeniowych, padaczki,</i></p> <p><i>i) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego,</i></p> <p><i>j) zespołów genetycznych, chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;</i></p> <p><i>k) zaburzeń wzrostu, chorób tarczycy i przynależnych, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad,</i></p>	<i>E.W3 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, analiza przypadków, historii choroby, zaliczenie obecności, test teoretyczny.</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W3, cd.	<i>l) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, m) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, n) zespołów genetycznych, o) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego.</i>	<i>E.W3 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, analiza przypadków, historii choroby, zaliczenie obecności, test teoretyczny.</i>
W4	<i>Zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci.</i>	<i>E.W4 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, analiza przypadków, historii choroby, zaliczenie obecności, test teoretyczny.</i>
W5	<i>Zna podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu.</i>	<i>E.W5 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, analiza przypadków, historii choroby, zaliczenie obecności, test teoretyczny.</i>
W6	<i>Zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach.</i>	<i>E.W6 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, analiza przypadków, historii choroby, zaliczenie obecności, test teoretyczny.</i>
W7	<i>Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych.</i>	<i>E.W37 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, analiza przypadków, historii choroby, zaliczenie obecności, test teoretyczny.</i>
W8	<i>Zna wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otolaryngologii, wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci.</i>	<i>F.W2 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, analiza przypadków, historii choroby, zaliczenie obecności, test teoretyczny.</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną.	E.U2 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Aktywność, analiza przypadków, historii choroby, zaliczenie obecności, test teoretyczny.
U2	Przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku.	E.U4 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Aktywność, analiza przypadków, historii choroby, zaliczenie obecności, test teoretyczny.
U3	Ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, bada odruchy noworodkowe.	E.U8 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Aktywność, analiza przypadków, historii choroby, zaliczenie obecności, test teoretyczny.
U4	Zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych.	E.U9 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Aktywność, analiza przypadków, historii choroby, zaliczenie obecności, test teoretyczny.
U5	Ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego.	E.U10 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Aktywność, analiza przypadków, historii choroby, zaliczenie obecności, test teoretyczny.
U6	Przeprowadza badania bilansowe.	E.U11 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Aktywność, analiza przypadków, historii choroby, zaliczenie obecności, test teoretyczny.
U7	Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci.	E.U12 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Aktywność, analiza przypadków, historii choroby, zaliczenie obecności, test teoretyczny.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
K1	<i>Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym.</i>	<i>K.K1 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.</i>
K2	<i>Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu.</i>	<i>K.K2 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.</i>
K3	<i>Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.</i>	<i>K.K3 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.</i>
K4	<i>Podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne ze świadomością uwarunkowań ograniczeń wynikających z choroby.</i>	<i>K.K4 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.</i>
K5	<i>Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia i dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</i>	<i>K.K5 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.</i>
K6	<i>Propaguje zachowania prozdrowotne.</i>	<i>K.K6 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.</i>
K7	<i>Korzysta z obiektywnych źródeł informacji.</i>	<i>K.K7 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.</i>

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Bradley J.S., Nelson J.D. 2015. *Pediatrics Nelsona: leczenie zakażeń*. Warszawa: PZWL.
2. Krawczyński M. 2020. *Propedeutyka pediatrii*. Warszawa: PZWL.
3. Marcdante K, Kliegman R.M., Behrman R.E., Jenson H.B. 2013. *Nelson pediatra. Tom 1-2*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
4. Stobel S., Marks S.D., Smith P.K., El Habbal M.H., Spitz L. 2010. *Choroby wieku dziecięcego*. Warszawa: PZWL.

Literatura uzupełniająca

1. Lissauer T., Carroll W. 2019. *Pediatrics*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
2. Goldbloom R.B. 2012. *Wywiad i badanie w pediatrii*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
3. Michalik D., Schonau E. 2014. *Diagnostyka różnicowa w pediatrii*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
4. Tschudy M.M., Arcara K.M. 2014. *Harriet Lane pediatra: podręcznik dla praktykujących pediatrów*. Wrocław: Edra Urban & Partner.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	180 h
Udział w konsultacjach	20 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	160 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	20 h/ 0,7 ECTS	160 h/ 5,3 ECTS	180 h/ 6,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	12 ECTS¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.